

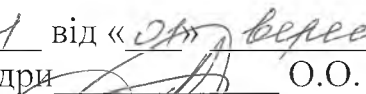
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ»  
Кафедра хірургічних хвороб з курсом акушерства та гінекології та  
курсом педіатрії і дитячих інфекційних хвороб

СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПЕДІАТРІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень  
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 222 Медицина

Розглянуто та схвалено  
на засіданні кафедри хірургічних хвороб з  
курсом акушерства та гінекології та курсом  
педіатрії і дитячих інфекційних хвороб

Протокол № 1 від «27» вересня 2020 р.  
Завідувач кафедри  О.О. Гончарук

Київ 2020

<b>1. Загальна інформація</b>	
Назва дисципліни	Педіатрія
Викладач (-і)	Боброва В.І.
Контактний телефон викладача	+38(050)280- 66-78
Е-маїл викладача	Bobrova30@ukr.net
Формат дисципліни	Нормативна дисципліна
Обсяг дисципліни	135 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	Bobrova30@ukr.net
Консультації	Протягом семестрів згідно графіку
<b>2. Анотація дисципліни</b>	
<p><b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «Педіатрія» є найбільш поширені соматичні хвороби дитячого віку.</p> <p><b>Міждисциплінарні зв'язки:</b> відповідно до навчального плану, вивчення навчальної дисципліни «Педіатрія» передбачено у VII-VIII семестрах. До цього студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін: медичної біології, нормальної анатомії, нормальної фізіології, гістології та ембріології, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, патоморфології, патофізіології, фармакології, та клінічних дисциплін: пропедевтичної педіатрії, терапії, хірургії, з якими інтегрується програма навчальної дисципліни «Педіатрія».</p> <p>Навчальна дисципліна «Педіатрія» - це обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми професійної підготовки. При вивченні дисципліни «Педіатрія» студенти закріплюють знання, отримані під час занять на кафедрі пропедевтики педіатрії, вивченні педіатрії на 4 курсі, проходженні практики у дитячому стаціонарі. Вдосконалюють вміння збирання анамнезу, систематизування симптомів у синдроми, планування обстеження хворої дитини, інтерпретацію даних лабораторних та інструментальних досліджень, проведення диференціальної діагностики найбільш поширених захворювань періоду новонародженості, основні патологічні стани ендокринної та кровотворної системи у дітей, визначення попереднього клінічного діагнозу, визначення терапевтичної тактики, призначення лікування з дозами препаратів, проведення реанімаційних заходів новонародженій дитині, надання екстреної медичної допомоги, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання практичних навичок на муляжах та біля ліжка хворої дитини, ведення медичної документації..</p>	
<b>3. Мета та завдання навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни «Педіатрія» є набуття студентом знань та професійних вмінь з найбільш поширених соматичних захворювань у дітей на основі знань вікових анатомо-фізіологічних особливостей дитячого організму, анатомії людини, нормальної фізіології, гістології, цитології та ембріології, біологічної та біоорганічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, патоморфології, патофізіології, фармакології, радіології.</p> <p><b>Основними завданнями</b> вивчення дисципліни «Педіатрія» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Засвоєння основних теоретичних знань з етіології, патогенезу, клінічних проявів, даних лабораторно-інструментальних методів досліджень, лікування, профілактики та прогнозу найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку.</li> <li>✓ Оволодіння основними практичними навичками та вміннями діагностики, диференційної діагностики, лікування та надання невідкладної допомоги при найбільш поширених соматичних захворюваннях дитячого віку.</li> <li>✓ Формування у студентів морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворою дитиною та особами, які здійснюють догляд за дитиною, а також формування принципів фахової субординації в педіатрії.</li> </ul>	

#### 4. Результати навчання (компетентності)

В результаті вивчення дисципліни «педіатрія» студенти повинні:

##### ЗНАТИ:

- визначення, поширеність, класифікацію, етіологію та патогенез найбільшпоширених соматичних захворювань дитячого віку;
- клінічні прояви при неускладненому та ускладненому перебігу найбільшпоширених соматичних захворювань дитячого віку;
- критерії встановлення попереднього клінічного діагнозу найбільш поширенихсоматичних захворювань дитячого віку;
- план лабораторного та інструментального обстеження дітей при найбільшпоширених соматичних захворюваннях дитячого віку;
- критерії встановлення заключного клінічного діагнозу при найбільш поширенихсоматичних захворювань дитячого віку;
- лікування найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку;
- протокол надання невідкладної допомоги при найбільш поширених соматичнихзахворюваннях дитячого віку;
- профілактику найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку;
- прогноз при найбільш поширених соматичних захворюваннях дитячого віку;
- основні принципи медичної етики та деонтології при професійному спілкуванні зхворою дитиною та особами, які здійснюють догляд за дитиною;основні принципи фахової субординації в педіатрії

##### УМІТИ:

- Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених соматичнихзахворювань дитячого віку;
- Визначати провідні патологічні симптоми і синдроми при найбільш поширенихзахворюваннях дитячого віку;
- Визначати різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворюваньдитячого віку;
- Визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених захворюванняхдитячого віку;
- Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці дитячих хвороб;
- Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці педіатрії;
- Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у клініці дитячих хвороб;
- Здійснювати прогноз життя при найбільш поширених соматичних захворюваннях дитячого віку;
- Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці дитячих хвороб
- Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку
- Планувати обстеження хворої дитини та інтерпретувати отримані результати при найбільш поширених захворюваннях дитячого віку;
- Складати план обстеження та аналізувати данні лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку;
- Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку.

**ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ НАВИЧОК ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ ПРАКТИКИ**

1. використання інформаційних і комунікаційних технологій
2. опитування та клінічного обстеження пацієнта
3. надання екстреної медичної допомоги
4. виконання медичних маніпуляцій

**5. Організація вивчення навчальної дисципліни**

*Обсяг курсу*

<i>Вид заняття</i>	<i>Загальна кількість годин</i>
Лекції	10
Практичні (семінарські) заняття	70
Самостійна робота	55

*Ознаки курсу*

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
VII- VIII	222 Медицина	4	Нормативний

*Тематика курсу*

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
------------	---------------	------------	----------------	-------------	------------------

**МОДУЛЬ 1**

*Змістовний модуль 1*

ТЕМА 1. Функціональні гастроінтестинальні розлади у дітей раннього віку	ПЗ	1- 9, 15	Робота на парах 4,7 год.	5,3	Згідно розкладу
ТЕМА 2. Рахіт. Гіпервітаміноз D. Білково-енергетична недостатність у дітей	ПЗ	1- 9, 12, 14	Робота на парах 4,7 год.	5,3	Згідно розкладу

*Змістовний модуль 2*

ТЕМА 3. Гострі респіраторні інфекції верхніх дихальних шляхів та у дітей	ПЗ	1- 9	Робота на парах 4,7 год.	5,3	Згідно розкладу
ТЕМА 4 Гострі бронхіти у дітей	ПЗ	1-9, 14,15	Робота на парах 4,7 год.	5,3	Згідно розкладу
ТЕМА 5. Пневмонії у дітей	ПЗ	1- 9, 11	Робота на парах 4,7 год.	5,3	Згідно розкладу

*Змістовний модуль 3*

ТЕМА 6. Атопічний дерматит та алергічний риніт у дітей. Кропив'янка у дітей	ПЗ		Робота на парах 4,7 год.	5,3	Згідно розкладу
ТЕМА 7. Бронхіальна астма у дітей	ПЗ	1- 9, 10	Робота на парах 4,7 год.	5,3	Згідно розкладу

*Змістовний модуль 4*

ТЕМА 8. Найбільш поширені вроджені вадисерця у дітей	ПЗ	1- 9	Робота на парах 4,7 год.	5,3	Згідно розкладу
ТЕМА 9. Запальні та незапальні захворювання серця у дітей. Гостра ревматична лихоманка у дітей	ПЗ	1- 9,10	Робота на парах 4,7 год.	5,3	Згідно розкладу

ТЕМА 10. Ювенільний ідіопатичний артрит та реактивні артропатії у дітей	ПЗ	18,15,17	Робота на парах 4,7 год.	5,3	Згідно розкладу
ТЕМА 11. Порушення ритму серця та провідності у дітей	ПЗ	12-15,19	Робота на парах 4,7 год.	5,3	Згідно розкладу
<b>Змістовний модуль 5</b>					
ТЕМА 12. Функціональні та органічні захворювання стравоходу та шлунку у дітей старшого віку	ПЗ	1-10	Робота на парах 4,7 год.	5,3	Згідно розкладу
ТЕМА 13. Функціональні та органічні захворювання кишечника та біліарної системи у дітей	ПЗ	2, 8, 9	Робота на парах 4,7 год.	5,3	Згідно розкладу
<b>Змістовний модуль 6</b>					
ТЕМА 14. Інфекції сечової системи у дітей	ПЗ	7, 9,12, 16	Робота на парах 4,7 год.		Згідно розкладу
ТЕМА 15. Гломерулонефрит у дітей. Хронічна ниркова недостатність у дітей	ПЗ	11, 15.13	Робота на парах 4,7 год.	5,3	Згідно розкладу
Індивідуальна робота: Курація хворого, написання та захист історії хвороби.					
<b>Диф. залік</b>	ПК	1-11	Тести 4 год.	80	Згідно розкладу

#### 6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p><b>Поточний контроль</b> здійснюється на основі контролю теоретичних знань, навичок і вмінь на практичних заняттях. Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:</p> <p>а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності;</p> <p>б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;</p> <p>в) розв'язання типових ситуаційних задач;</p> <p>г) контроль практичних навичок;</p> <p>д) розв'язання типових задач з діагностики, надання медичної допомоги, медичної евакуації, лікування і профілактики.</p> <p>Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p> <p><b>Підсумковий контроль успішності навчання</b> проводиться у вигляді диф. заліку (усно і тестових завдань).</p> <p><i>Максимальна кількість балів</i>, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів.</p> <p><i>Мінімальна кількість балів</i>, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.</p> <p><i>Оцінювання самостійної роботи студентів.</i> Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.</p>
-----------------------------------	---

**Таблиця 1. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються іспитом (диференційованим заліком))**

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	4,45	107	3,91	94	3,37	81
4,95	119	4,41	106	3,87	93	3,33	80
4,91	118	4,37	105	3,83	92	3,29	79
4,87	117	4,33	104	3,79	91	3,25	78
4,83	116	4,29	103	3,74	90	3,2	77
4,79	115	4,25	102	3,7	89	3,16	76
4,75	114	4,2	101	3,66	88	3,12	75
4,7	113	4,16	100	3,62	87	3,08	74
4,66	112	4,12	99	3,58	86	3,04	73
4,62	111	4,08	98	3,54	85	3	72
4,58	110	4,04	97	3,49	84	Менше 3	Недостатньо
4,54	109	3,99	96	3,45	83		
4,5	108	3,95	95	3,41	82		

**Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час підсумкового контролю засвоєння студентом знань, становить 80 балів.**

**Таблиця 2. Шкала оцінювання диференційованого (іспиту) заліку:**

Національна шкала	Бальна шкала
«5»	70-80
«4»	60-69
«3»	50-59

*Оцінювання підсумкового контролю вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – не менше 50 балів).*

*Кінцева кількість балів, яку студент набрав з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (Таблиця 1) та за підсумковий контроль (диференційований залік) (Таблиця 2).*

Вимоги до підсумкового тестового контролю

Підсумковий тестовий контроль зараховується студенту, якщо він демонструє володіння практичними навичками та набрав при виконанні тестового контролю теоретичної підготовки не менше **50 балів**.

Максимальна кількість балів за підсумковий контроль студента (диференційований залік) - **80 балів**.

Критерії оцінювання студентів за підсумковий контроль здійснюються за схемою:

- «2» - 0-49 балів;
- «3» - 50-60 балів;
- «4» - 61-70 балів
- «5» - 71 – 80 балів

Оцінювання підсумкового тестового завдання здійснюється шляхом ділення максимального балу підсумкового контролю – 80 - на кількість тестових питань у варіанті і перемножується на кількість правильних тестових відповідей студента.

Практичні заняття

Модуль 1

Аудиторна робота (Змістовий модуль 1)

T 1-6

Сума - 120 (Максимальна кількість балів, яку може набрати студент\*за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів)

Контрольна робота	20
Тест	10
Робота на парах	5
Реферат	15
Умови допуску до підсумкового контролю	Семестровий контроль передбачений у формі заліку. Передбачає підсумкову оцінку у 200-бальній шкалі як сума оцінок за поточний контроль знань (усне опитування, тести, перевірка рефератів), результатів складання за змістовий модуль.

#### 7. Політика вивчення навчальної дисципліни

Організація навчального процесу здійснюється із застосуванням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

#### 8. Рекомендована література

1. Педіатрія. Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / За ред. Тяжкої О.В. – Вид. 4-те, допрац. і допов. — Вінниця : Нова Книга, 2016. – 1152 с.
2. Kliegman, R., Stanton, B., St. Geme, J. W., Schor, N. F., & Behrman, R. E. (2016). Nelson textbook of pediatrics (Edition 20). Philadelphia, PA: Elsevier.
3. Майданник В.Г. Педіатрія. Учебник (2-е издание, испр. и доп.). – Харьков: Фолио, 2002. – 1125 с.

#### Допоміжна

1. Белоусов Ю.В. Гастроэнтерология детского вѳку. -Київ, 2007.-438с.
2. Волосовець О.П., Савво В.М., Кривоустов С.П. Вибрані питання дитячоїкардіоревматології. –Х.: —ТНЦІ, 2006 –256 с.
3. Гнатюк А.И. Нефрология детского возраста. / А.И. Гнатюк. Винница. 2005. – 187с.
4. Зубаренко О.В., Портнова О.О., Волосовець О.П., Кривоустов С.П., Весілик Н.Л.Педіатрія (пульмонологія та алергологія дитячого вѳку). Посібник для студентів вищих медичних закладів IV рівня акредитації та лікарів-інтернів. – Одеса: Друкарський дїм, ДрукПівдень, 2011. – 288 с.
5. Зубаренко О.В., Волосовець О.П., Стоєва Т.В., Кривоустов С.П., Лосєва Т.О. Педіатрія (кардіологія та нефрологія дитячого вѳку) Посібник для студентів вищих медичнихзакладів IV рівня акредитації. – Одеса: : Прес-кур'єр, 2014. - 511 с.
6. Майданник В.Г., Бутилїна О.В. Клінічна діагностика в педіатрії. К.: «Дорадо-друк», 2012.- 286 с.
7. Майданник В.Г., Корнейчук В.В., Хайтович Н.В., Салтыкова Г.В. Заболевания гепатобилиарной системы и поджелудочной железы у детей. – Киев: ВБ «Аванпост-Прим», 2009. – 409 с.
8. Майданник В.Г., Корнейчук В.В., Хайтович Н.В., Салтыкова Г.В. Заболевания кишечника у детей. – Киев: ВБ «Аванпост-Прим», 2009. – 487 с.
9. Майданник В.Г., Корнейчук В.В., Хайтович Н.В., Салтыкова Г.В. Заболевания пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки у детей. – Киев: ВБ

«Аванпост-Прим», 2008.

– 432 с.

10. Накази МОЗ України «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні», «Про удосконалення організації медичної допомоги дітям підліткового віку», та по протоколах за спеціальностями «педіатрія» та ін. МОЗ України. – Київ, 2005 р. – 414 с.

11. Тестові завдання з педіатрії / За ред. чл.-кор. АМН України, проф. В.Г. Майданника.-К., 2007.-429 с.

#### Інформаційні ресурси

1. Накази МОЗ України: "Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні", "Про удосконалення організації медичної допомоги дітям підліткового віку" та по протоколах за спеціальностями: "Дитяча нефрологія", "Педіатрія", "Дитяча пульмонологія". К.-2005.- 414 с.

[http://lviv.medprof.org.ua/uploads/media/Про\\_удосконалення\\_амбулаторно-поліклінічної\\_допомоги\\_дітям\\_в\\_Україні.pdf](http://lviv.medprof.org.ua/uploads/media/Про_удосконалення_амбулаторно-поліклінічної_допомоги_дітям_в_Україні.pdf), <http://mozdocs.kiev.ua/view.php?id=2111>

2. Державний формуляр лікарських засобів. ДП «Державний експертний центр МОЗ України». - Випуск сьомий. – К. 2015 <http://www.apteka.ua/article/322672>

3. Міжнародна класифікація хвороб і причин смерті, 10-й перегляд (МКХ-10) <http://mkb-10.com>

4. Rx-index® - класифікатор лікарських препаратів - К.: Видавничий дім «ФармацевтПрактик», 2011. <http://rxindex.ua>

5. Наказ МОЗ №149 від 20.03.2008 «Клінічний протокол медичного догляду за здоровою дитиною віком до 3 років» <http://ukraine.uapravo.net/data2008/base09/ukr09572/index.htm>

6. Календар профілактичних щеплень в Україні.- Наказ МОЗ України №595 від 16 вересня 2011 року (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України від 11 серпня 2014 року

№551) [www.nmu.edu.ua/kaf34.php](http://www.nmu.edu.ua/kaf34.php); <https://www.moz.gov.ua/ua>

7. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах грип та гострі респіраторні інфекції [www.nmu.edu.ua/kaf34.php](http://www.nmu.edu.ua/kaf34.php); <https://www.moz.gov.ua/ua>

8. Уніфікований клінічний протокол первинної медичної допомоги дорослим та дітям гострі респіраторні інфекції – Затверджено Наказ Міністерства охорони здоров'я України 16 липня 2014 р. № 499 [www.nmu.edu.ua/kaf34.php](http://www.nmu.edu.ua/kaf34.php); <https://www.moz.gov.ua/ua>

9. Уніфікований клінічний протокол первинної медичної допомоги дорослим та дітям грип  
– Затверджено Наказ Міністерства охорони здоров'я України 16 липня 2014 р. № 499. [www.nmu.edu.ua/kaf34.php](http://www.nmu.edu.ua/kaf34.php); <https://www.moz.gov.ua/ua>; <https://www.moz.gov.ua/ua>

10. Майданник В.Г., Ємчинська Є.О. Клінічні настанови з діагностики та лікування позалікарняної пневмонії у дітей з позиції доказової медицини. - К., 2014.- 43 с. <http://pediatrics.kiev.ua/library/metod/5.pdf>

11. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги atopічний дерматит, 2016 [http://mtd.dec.gov.ua/images/dodatki/2016\\_670\\_AtopDerm/2016\\_670\\_YKPMO\\_AD.pdf](http://mtd.dec.gov.ua/images/dodatki/2016_670_AtopDerm/2016_670_YKPMO_AD.pdf)

12. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги бронхіальна астма у дітей. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 08 жовтня 2013 року № 868 [http://mtd.dec.gov.ua/images/dodatki/2013\\_868BA\\_dor\\_dit/2013\\_868\\_ukpmd\\_BA\\_dity.pdf](http://mtd.dec.gov.ua/images/dodatki/2013_868BA_dor_dit/2013_868_ukpmd_BA_dity.pdf)

13. Уніфіковані клінічні протоколи медичної допомоги дітям із захворюваннями органів травлення Наказ МОЗ України Від 29.01.2013 р. № 59 [http://old.moz.gov.ua/docfiles/dod59\\_2\\_2013.pdf](http://old.moz.gov.ua/docfiles/dod59_2_2013.pdf)
14. GINA Pocket Guide 2019 <https://ginasthma.org/wp-content/uploads/2019/04/GINA-2019-main-Pocket-Guide-wms.pdf>
15. Childhood Functional Gastrointestinal Disorders: Neonate/Toddler. - *Gastroenterology* 2016;150:1443–1455  
[http://christophefaure.org/\\_media/rome-iv-toddlers-functional-gastrointestinal-disorder.pdf](http://christophefaure.org/_media/rome-iv-toddlers-functional-gastrointestinal-disorder.pdf)
16. Childhood Functional Gastrointestinal Disorders: Child/ Adolescent. - *Gastroenterology* 2016;150:1456–1468  
<https://theromefoundation.org/wp-content/uploads/childhood-functional-gastrointestinal-disorders-child-adolescent.pdf>
17. Joint ESPGHAN/NASPGHAN Guidelines for the Management of *Helicobacter pylori* in Children and Adolescents (Update 2016) [https://www.naspgghan.org/files/Joint\\_ESPGHAN\\_NASPGHAN\\_Guidelines\\_for\\_the.33.pdf](https://www.naspgghan.org/files/Joint_ESPGHAN_NASPGHAN_Guidelines_for_the.33.pdf)
18. Pediatric Gastroesophageal Reflux Clinical Practice Guidelines: Joint Recommendations of the North American Society for Pediatric Gastroenterology, Hepatology, and Nutrition and the European Society for Pediatric Gastroenterology, Hepatology, and Nutrition - *JPGN* Volume 66, Number 3, March 2018. - [https://www.naspgghan.org/files/Pediatric\\_Gastroesophageal\\_Reflux\\_Clinical.33.pdf](https://www.naspgghan.org/files/Pediatric_Gastroesophageal_Reflux_Clinical.33.pdf)
19. Urinary Tract Infections in Children: EAU/ESPU Guidelines. - *EUROPEAN UROLOGY* 67(2015) 546–558  
<https://uroweb.org/wp-content/uploads/Stein-R-et-al.-Paediatric-Infections-EUR-UROL-67-2015-546-558.pdf>

Підпис викладача

