

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ»
Кафедра внутрішньої медицини з курсом ендокринології**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 222 Медицина

Розглянуто та схвалено
на засіданні кафедри внутрішньої медицини
з курсом ендокринології

Протокол № 1 від «9» 9 2020 р.

Завідувач кафедри  д. мед. н. Пострелко В. М.

Київ 2020

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Інфекційні хвороби
Викладач (-і)	асистент Вахнюк Оксана Вадимівна, к.м.н., доцент Шестакова Іветта Владиславівна
Контактний телефон викладача	050 320-25-03 067 232-59-68
E-mail викладача	sivetta@ukr.net
Формат дисципліни	Нормативна
Обсяг дисципліни	120 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Консультації	Відповідно графіка
2. Анотація до курсу	
<p>Навчальна дисципліна “Інфекційні хвороби” надає можливість студентам медичного факультету на 5-му році навчання опанувати знання, вміння та практичні навички, які надають можливість фахівцеві швидко та правильно зорієнтуватися в ситуаціях при наявності у пацієнтів інфекційної патології та інших невідкладних станів, уникнути фатальних помилок або втрати часу та здійснити першочергові кроки, які врятовують життя людині і/або стануть добрим підґрунтям для її успішного подальшого лікування у стаціонарі. Засвоєння дисципліни спирається на знання, здобуті студентами в процесі вивчення біології, фізіології, мікробіології, епідеміології та інших базових предметів. При опануванні дисципліни “Інфекційні хвороби” раціональним є впровадження в навчальний процес сучасних світових напрацювань та стандартів з основних питань інфекційних хвороб.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
Мета	Мета викладання навчальної дисципліни “Інфекційні хвороби” є засвоєння теоретичних та практичних знань з етіології, епідеміології, патогенезу, типових клінічних проявів, методів діагностики, лікування інфекційної патології.
Цілі	Цілі навчання – основними завданнями вивчення дисципліни “Інфекційні хвороби” є оволодіння знаннями, вміннями та навичками для забезпечення адаптації студентів до хворих інфекційного профілю; вміння ставити діагноз, обирати відповідні лікувально-діагностичні маніпуляції, надавати невідкладну допомогу хворим з інфекційною патологією.
4. Результати навчання (компетентності)	
Знати:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення 7. Здатність працювати в команді. 8. Навички міжособистісної взаємодії. 9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; 10. Здатність спілкуватись іноземною мовою. 11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків. 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 14. Прагнення до збереження навколишнього середовища 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Уміти:	<p>Застосовувати знання у практичних ситуаціях; виконувати експериментальні дослідження та проявляти навички за професійною тематикою, адаптуватися до нових ситуацій, ефективно працювати як автономно, так і у складі команди; відповідально ставитись до виконуваної роботи з досягненням поставленої мети; використовувати інформаційні і комунікаційні технології для вирішення різних дослідницьких і професійних завдань; здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв’язання задач спеціальності, приймати обґрунтовані рішення з оцінюванням їх наслідків, проявляти здатність до публічних, ділових та наукових комунікацій; дотримуватись кодексу професійної етики, моральних норм та цінностей, правил етикету, розуміти основні засади охорони праці та безпеки життєдіяльності в сфері професійної діяльності; вміння ставити діагноз, обирати відповідні лікувально-діагностичні маніпуляції, надавати невідкладну допомогу хворим з інфекційною патологією. Результати навчання для дисципліни: оволодіння основними</p>

<p>принципи організації допомоги інфекційним хворим, клініко-лабораторними та додатковими методами діагностики інфекційної патології; етіологія, патогенез, клініка, діагностика та методи лікування інфекційних захворювань (в межах навчальної програми); етіологічні, патогенетичні фактори, клінічні прояви та діагностику невідкладних станів; проведення основних методів загального клінічного обстеження хворого (опитування, огляд, пальпація, аускультація), визначення обсягу додаткових досліджень і аналіз отриманих даних для встановлення попереднього діагнозу; виконання загальних лікарських маніпуляцій (ін'єкції, промивання шлунку, тощо); надання необхідної допомоги при шоку, комі, алергічних реакціях, асфіксії, ведення медичної документації.</p>					
5. Організація навчання курсу					
<i>Обсяг курсу</i>					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
Лекції			14		
Практичні (семінарські) заняття			64		
Самостійна робота			42		
<i>Ознаки курсу</i>					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий		
9-10 семестр	Інфекційні хвороби	5 курс	Нормативний		
<i>Тематика курсу</i>					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки, %	Термін виконання
Тема 1 Введення в курс інфектології. Поняття про інфекційні хвороби. Особливості інфекційних хвороб. Класифікація. Принципи діагностики, лікування, профілактики.	лекція	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	2 год.	2	Згідно розкладу
Тема 2 Загальна характеристика інфекційних хвороб із фекальнооральним механізмом передачі. Черевний тиф. Паратифи А та В.	лекція	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	2 год.	2	Згідно розкладу
Тема 3 Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб. Патогенез і клінічні особливості. Принципи лікування дегідратаційного шоку	лекція	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	2 год.	2	Згідно розкладу
Тема 4 Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітрянокрапельним механізмом передачі. Грип.	лекція	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	2 год.	2	Згідно розкладу
Тема 5 Дифтерія. Диференціальна діагностика ангіні.	лекція	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	2 год.	2	Згідно розкладу
Тема 6 Вірусні гепатити.	лекція	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	2 год.	2	Згідно розкладу
Тема 7 СНІД-асоційовані інфекції та інвазії.	лекція	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	2 год.	2	Згідно розкладу
Тема 8 Введення в курс інфектології. Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із фекальнооральним механізмом передачі. Черевний тиф. Паратифи А та В.	практичне	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	4 год.	4	Згідно розкладу

Тема 9 Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб. Холера. Сальмонельоз. Харчові токсикоінфекції. Кишковий ерсиніоз. Лістеріоз. Інфекційні хвороби вірусної етіології з переважно фекальнооральним механізмом передачі. Ротавірусний гастроентерит	практичне	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	4 год.	4	Згідно розкладу
Тема 10 Кишкові інфекційні хвороби з переважним ураженням товстої кишки. Шигельоз. Протозойні кишкові інвазії: амебіаз, лямбліоз. Нематодози. Цестодози. Трематодози.	практичне	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	4 год.	4	Згідно розкладу
Тема 11 Харчові інтоксикації мікробного походження: стафілококові інтоксикація, ботулізм. Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з фекальнооральним механізмом передачі.	практичне	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	4 год.	4	Згідно розкладу
Тема 12 Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно краплинним механізмом передачі. Грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, риновірусна хвороба. Інфекційні хвороби, що перебігають із клінікою атипової пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз.	практичне	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	4 год.	4	Згідно розкладу
Тема 13 Герпесвірусні інфекції. Інфекційний мононуклеоз. Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з повітрянокраплинним механізмом передачі.	практичне	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	4 год.	4	Згідно розкладу
Тема 14 «Дитячі» краплинні інфекційні хвороби у дорослих. Дифтерія. Диференціальна діагностика ангіні.	практичне	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	4 год.	4	Згідно розкладу
Тема 15 Менінгеальний с-м у клініці інфекційних хвороб. Диф. д-ка серозних і гнійних менінгітів. Менінгококова хвороба. Невідкладні стани: набрякнабухання головного мозку, інфекційно-токсичний шок, тромбо-геморагічний синдром.	практичне	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	4 год.	4	Згідно розкладу
Тема 16 Загальна характеристика вірусних гепатитів. Вірусні гепатити з фекальнооральним механізмом передачі. Гострі вірусні гепатити з парентеральним механізмом передачі. Лабораторна діагностика вірусних гепатитів. Лікувальна тактика гострих вірусних гепатитів. Хронічні вірусні гепатити В, С, D.	практичне	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	4 год.	4	Згідно розкладу
Тема 17 ВІЛ-інфекція. СНІД-асоційовані інфекції та інвазії. Підготовка і написання історії хвороби	практичне	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	4 год.	4	Згідно розкладу
Тема 18 Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передачі. Малярія. Лейшманіози. Синдром тривалої гарячки невідомого генезу. Бруцельоз. Сепсис.	практичне	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	4 год.	4	Згідно розкладу
Тема 19 Трансмісивні хвороби, що передаються через укуси кліщів: кліщовий енцефаліт, хвороба Лайма. Рикетсіози.	практичне	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	4 год.	4	Згідно розкладу
Тема 20 Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, ГНС. Геморагічна гарячка КонгоКримська.	практичне	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	4 год.	4	Згідно розкладу
Тема 21 Інфекційні хвороби з ураженням нервової	практичне	Базова, допоміжна –	4 год.	4	Згідно розкладу

системи: сказ, правець. Інфекційні хвороби з ураженням шкіри: бешиха, еризипелоїд, феліноз, хвороба від укусу щурів.		відповідно до п. 8			
Тема 22 TORCH-інфекції: токсоплазмоз; краснуха; цитомегаловірус; герпес 1-го та 2-го типів. Ускладнення застосування ліків у практиці інфекціоніста. Антибіотикоасоційовані діареї. Внутрішньолікарняні інфекції.	практичне	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	4 год.	4	Згідно розкладу
Тема 23 Інфекційні хвороби, що їх регламентують Міжнародні Медико-санітарні правила 2005 року. Поняття про біобезпеку.	практичне	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	4 год.	4	Згідно розкладу
Тема 24 Підготовка до практичних занять, теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок	самостійне	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	6 год.	10,5	Згідно розкладу
Тема 25 Підготовка і написання історії хвороби	самостійне	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	6 год.	10,5	Згідно розкладу
Тема 26 Самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять: Паратифи А та В. Лістеріоз. Реовірусна хвороба Норфол-вірусна інфекція. Гельмінтози. Риновірусна. Коронавірусна, Бока-вірусна Метапневмовірусна інфекція. Хвороби спричинені вірусами герпесу 6-8 типів. Інші вірусні гепатити (TTV, SEN, G). Лямбліоз. Натуральна віспа, мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз. Диференціальна діагностика ангіні. Синдром тривалої гарячки невідомого генезу. Бруцельоз. Сепсис. Геморагічні гарячки. Еризипелоїд, феліноз, содоку, стрептобацильоз. Ускладнення застосування ліків у практиці інфекціоніста. Міжнародні Медико-санітарні правила. Біотероризм	самостійне	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	28 год.	10,5	Згідно розкладу
Тема 27 Підготовка до іспиту	самостійне	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	2 год.	10,5	Згідно розкладу

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу

Поточний контроль здійснюється на основі контролю теоретичних знань, навичок і вмінь на практичних заняттях. Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:

- тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності, з визначенням певної ділянки на фотографії чи схемі («розпізнавання»);
- індивідуальне усне опитування, співбесіда;
- розв'язання типових ситуаційних задач;
- ідентифікація збудників і переносників збудників паразитарних хвороб на фотографіях, макро- і мікропрепаратах;
- контроль практичних навичок;
- розв'язання типових задач з генетики і медичної генетики.

Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.

Підсумковий контроль успішності навчання проводиться у вигляді екзамену (диф.заліку, заліку) (письмово, усно).

Для дисциплін, формою підсумкового контролю яких є залік:

Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за чотирибальною (традиційною) шкалою оцінювання. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент повинен отримати оцінку з кожної теми (на кожному занятті з практичної підготовки). Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Підсумкова оцінка за поточну навчальну діяльність визнається як середнє арифметичне (сума оцінок за кожне заняття ділиться на кількість занять у семестрі) та переводиться у бали за **Таблицею 1**.

Таблиця 1. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4,47	179	3,94	158	3,42	137
4,97	199	4,45	178	3,92	157	3,4	136
4,95	198	4,42	177	3,89	156	3,37	135
4,92	197	4,4	176	3,87	155	3,35	134
4,9	196	4,37	175	3,84	154	3,32	133
4,87	195	4,35	174	3,82	153	3,3	132
4,85	194	4,32	173	3,79	152	3,27	131
4,82	193	4,3	172	3,77	151	3,25	130
4,8	192	4,27	171	3,74	150	3,22	129
4,77	191	4,24	170	3,72	149	3,2	128
4,75	190	4,22	169	3,7	148	3,17	127
4,72	189	4,19	168	3,67	147	3,15	126
4,7	188	4,17	167	3,65	146	3,12	125
4,67	187	4,14	166	3,62	145	3,1	124
4,65	186	4,12	165	3,6	144	3,07	123
4,62	185	4,09	164	3,57	143	3,05	122
4,6	184	4,07	163	3,55	142	3,02	121
4,57	183	4,04	162	3,52	141	3	120
4,55	182	4,02	161	3,5	140	Менше 3	Недостатньо
4,52	181	3,99	160	3,47	139		
4,5	180	3,97	159	3,45	138		

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.

Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

Таблиця 2. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються іспитом (диференційованим заліком))

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	4,45	107	3,91	94	3,37	81
4,95	119	4,41	106	3,87	93	3,33	80
4,91	118	4,37	105	3,83	92	3,29	79
4,87	117	4,33	104	3,79	91	3,25	78
4,83	116	4,29	103	3,74	90	3,2	77
4,79	115	4,25	102	3,7	89	3,16	76
4,75	114	4,2	101	3,66	88	3,12	75
4,7	113	4,16	100	3,62	87	3,08	74
4,66	112	4,12	99	3,58	86	3,04	73
4,62	111	4,08	98	3,54	85	3	72
4,58	110	4,04	97	3,49	84	Менше 3	Недостатньо
4,54	109	3,99	96	3,45	83		
4,5	108	3,95	95	3,41	82		

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час підсумкового контролю засвоєння студентом знань, становить 80 балів.

Таблиця 3. Шкала оцінювання диференційованого (іспиту) заліку:

Національна шкала	Бальна шкала
«5»	70-80
«4»	60-69
«3»	50-59

Оцінювання підсумкового контролю вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – не менше 50 балів).

Кінцева кількість балів, яку студент набрав з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (Таблиця 2) та за підсумковий контроль (диференційований залік, іспит) (Таблиця 3).	
Вимоги до письмової роботи	Підсумкова письмова робота виконується у формі контрольної роботи.
Практичні заняття	Модуль 1
Аудиторна робота	
Змістовий модуль 1	
Теми 1-27	сума
Контрольна робота – 0	26
Тест – 10	
Робота на парах – 16	
Реферат/презентація – 0	
Умови допуску до підсумкового контролю	
Семестровий контроль передбачений у формі заліку. Передбачає підсумкову оцінку у 200-бальній шкалі як сума оцінок за поточний контроль знань (усне опитування, письмове опитування, тести, перевірка ідентифікації мікропрепаратів, рефератів), результатів складання 2-х змістових модулів.	
7. Політика курсу	
Організація навчального процесу здійснюється із застосуванням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.	
8. Рекомендована література	
Базова:	Інфекційні хвороби. Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / Голубовська О.А., Герасун Б.А., Зінчук О.М. та інші / За ред. О.А. Голубовської. – К.: ВСВ “Медицина”, 2018. – 688 с. Атлас інфекційних хвороб [М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарьов та ін.]; за ред. М.А. Андрейчина.— 3-тє вид., випр. і допов.— Львів: Магнолія, 2019.— 296 с. Інфекційні хвороби : підручник : у 2 т. / за ред. В.П. Малого, М. А. Андрейчина. – Львів : Магнолія 2006, 2018. – Т. 1. – 718 с.; Т. 2. – 726 с. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби. – Київ: „Здоров'я”, 2008–Т.1.–854 с. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби.–Київ:„Здоров'я”, 2008–Т.2.–656 с. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби. – Київ: „Здоров'я”, 2002.–Т.3.–902 с. Інфекційні хвороби /за ред. Тітова М.Б.–Київ: „Вища школа”, 1995.–566 с.
Допоміжна:	Katherine H. West. Infectious Disease Handbook for Emergency Care Personnel, Third Edition 3rd Edition. 2016 Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci. Harrison's Infectious Diseases, Third Edition. 2016 Judith A. Aberg, Morton P. Goldman, Larry D., Ph.D. Gray. Infectious Diseases Handbook: Including Antimicrobial Therapy & Diagnostic Tests/Procedures -- 6th Edition (Diagnostic Medicine Series). 2005. Атлас інфекційних хвороб [М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарьов та ін.]; за ред. М.А. Андрейчина.— 3-тє вид., випр. і допов.— Львів: Магнолія, 2019.— 296 с. Основи лікування інфекційних хвороб/О.П.Адамович, О.Б.Ворожбит, О.Б.Герасун та інші // – Львів: ЛНМУ, 2015. – 124 с. Recognition and diagnosis of infectious diseases/Посібник для англословних студентів медичних вузів. М. Kryzhanska, O. Zubach, O.Vorozhbyt // – Львів: ЛНМУ, 2018. – 95 с. 11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу Викладання дисципліни на лекціях забезпечується методичними розробками, наочними засобами навчання (презентації, навчальні фільми), інформаційним ресурсом кафедри. Викладання навчальної дисципліни на

	практичних заняттях забезпечується методичними розробками, тематикою самостійних і індивідуальних завдань, наочними засобами навчання (презентації, навчальні фільми та інші засоби для відпрацювання практичних навичок), інформаційним ресурсом кафедри, алгоритмами виконання практичних вмінь і структурованими алгоритмами контролю вмінь. Самостійна і індивідуальна робота при вивченні навчальної дисципліни забезпечується методичними розробками з самостійної роботи студентів.
--	--

Викладач  к.м.н., доцент Шестакова Іветта Владиславівна