

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ»
Кафедра внутрішньої медицини з курсом ендокринології**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ЕКСТРЕНА І НЕВІДКЛАДНА МЕДИЧНА
ДОПОМОГА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 222 Медицина

Розглянуто та схвалено
на засіданні кафедри внутрішньої медицини
з курсом ендокринології

Протокол № 1 від «9» 9 2020 р.

Завідувач кафедри  д. мед. н. Пострелко В. М.

Київ 2020

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Екстрена і невідкладна медична допомога
Викладач (-і)	Нам'ятов О.В
Контактний телефон викладача	066 790 79 46
Е-mail викладача	Namyatov 1950@gmail.com
Формат дисципліни	Нормативна дисципліна
Обсяг дисципліни	90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	Namyatov 1950@gmail.com
Консультації	Немає за програмою
2. Анотація дисципліни	
<p>Предмет “Екстрена і невідкладна медична допомога” – клінічна дисципліна, яка систематизує отримані раніше знання студентів з анатомії і фізіології людини, фармакології, гігієни, патологічної анатомії, патологічної фізіології, хірургії військових та надзвичайних станів, хірургії надзвичайних станів, терапії, травматології та закладає основи теоретичних знань і практичних навичок з організації і надання екстреної медичної допомоги пацієнтам у невідкладних станах на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах, у тому числі й під час надзвичайних ситуацій мирного часу.</p> <p>Основна увага зосереджена на первинному та вторинному обстеженні хворого або постраждалого бригадою екстреної (швидкої) медичної допомоги на місці події і в процесі евакуації постраждалого (хворого) на госпітальний етап. На основі протоколів з медицини невідкладних станів необхідно реалізувати їх в ході лікування.</p>	
3. Мета та завдання навчальної дисципліни	
<p>Мета вивчення дисципліни «Екстрена і невідкладна медична допомога»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - діагностування невідкладних станів: за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі та ін.), в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики огляду та дані можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини поставити діагноз; - проведення лікувально-евакуаційних заходів: в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення, організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення і військовослужбовців; - визначення тактики надання екстреної медичної допомоги: за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем визначити тактику надання екстреної медичної допомоги. <p>Основні завданнями вивчення дисципліни «Екстрена і невідкладна медична допомога»: уміти діагностувати, визначити тактику лікування та надання екстреної медичної допомоги відповідно до існуючих протоколів з медицини невідкладних станів у межах виділеного на підготовку бюджету годин:</p> <ul style="list-style-type: none"> асфіксія гіпертонічний криз гостра дихальна недостатність гостре отруєння електротравма зовнішні кровотечі зупинка кровообігу і дихання, коми набряк гортані, набряк Квінке непритомність переохолодження утоплення шоки. 	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>В результаті вивчення дисципліни “Екстрена і невідкладна медична допомога” згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:</p> <p style="text-align: center;"><u>ЗНАТИ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ діагностування невідкладних станів; ➤ проведення лікувально-евакуаційних заходів: в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного 	

стану;

- визначення тактики надання екстреної медичної допомоги за будь-яких обставин;
- надання екстреної медичної допомоги: за будь-яких обставин;
- послідовність дій бригад екстреної медичної допомоги у випадку масових уражень.

УМІТИ:

- ✓ Робити висновки при діагностуванні невідкладних станів.
- ✓ Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги.
- ✓ Трактувати ключові питання законодавчих актів і нормативних документів із питань екстреної і невідкладної медичної допомоги.
- ✓ Робити висновки про наявність невідкладного стану у пораненого, хворого, постраждалого.
- ✓ Пояснювати вимоги до екстреної і невідкладної медичної допомоги при різних пораненнях, хворобах, нещасних випадках.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Застосовувати алгоритм AVPU для визначення стану притомності.
2. Застосовувати шкалу ком Глазго.
3. Виявляти небезпечні фактори місця пригоди, число постраждалих.
4. Робити СЛІМР відповідно до існуючих протоколів.
5. Робити первинний (АВС) і вторинний огляд пацієнта.
6. Надати екстрену медичну допомогу відповідно до існуючих протоколів з медицини невідкладних станів.
7. Оволодіти навичками діагностики невідкладних станів на місці події у складі бригади екстреної медичної допомоги (лідер, учасник) та відділенні екстреної медичної допомоги багатопрофільної лікарні.
8. Навчитися розпізнавати невідкладні стани у роботі лікаря-стоматолога амбулаторії загальної практики – сімейної медицини, поліклініки, відділення стаціонару.
9. Опанувати організаційними принципами надання екстреної медичної допомоги і випадку надзвичайних ситуацій мирного часу.
10. Проводити медичне сортування постраждалих.

5. Організація вивчення навчальної дисципліни

Обсяг курсу

<i>Вид заняття</i>	<i>Загальна кількість годин - 90</i>
Лекції	4
Практичні заняття	26
Самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
IX	222 Медицина	5	Нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
------------	---------------	------------	----------------	-------------	------------------

Змістовний модуль 1

Організація надання екстреної і невідкладної медичної допомоги в Україні. Початкові дії медичних працівників у випадку невідкладного стану пацієнта	Лекція 1	1,2,4, 6,8,9	Письмова самостійна робота (індивідуальні завдання) 2 год.	10	Згідно розкладу
Зупинка кровообігу та дихання. Технологія надання екстреної медичної допомоги дорослим	Лекція 5	1,4,6, 8,9	Письмова самостійна робота (індивідуальні завдання) 2 год.	10	Згідно розкладу
Початкові дії медичних працівників у випадку невідкладного стану пацієнта	ПЗ 1	1,2,4, 6,8,9	Робота на парах 2 год.	10	Згідно розкладу
Сучасні засоби забезпечення прохідності дихальних шляхів і штучної вентиляції легень у дорослих	ПЗ 2	1-9	Робота на парах	10	Згідно розкладу

			2 год.		
Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Первинне обстеження	ПЗ 3	1-9	Робота на парах 4 год.	20	Згідно розкладу
Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Вторинне обстеження	ПЗ 4	1,2,4, 6,8,9	Робота на парах 4 год.	20	Згідно розкладу
Зупинка кровообігу та дихання. Технологія надання екстреної медичної допомоги дорослим	ПЗ 5	1-9	Робота на парах 4 год.	20	Згідно розкладу
Діагностика і лікування невідкладних станів на місці події	ПЗ 6	1-9	Робота на парах 4 год.	20	Згідно розкладу
Екстрена медична допомога при механічних травмах	ПЗ 7	1-9	Робота на парах 2 год.	10	Згідно розкладу
Екстрена медична допомога при масових ураженнях	ПЗ 8	1-9	Робота на парах 2 год.	10	Згідно розкладу
Диференційний залік	ПК	1-9	Тести 2 год.	80	Згідно розкладу

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу

Поточний контроль здійснюється на основі контролю теоретичних знань, навичок і вмій на практичних заняттях. Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:

- а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності;
- б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;
- в) розв'язання типових ситуаційних задач;
- г) контроль практичних навичок;
- д) розв'язання типових задач з діагностики, надання медичної допомоги, медичної евакуації, лікування і профілактики.

Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.

Підсумковий контроль успішності навчання проводиться у вигляді диф. заліку (усно і тестових завдань).

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.

Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

Таблиця 1. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються іспитом (диференційованим заліком))

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	4,45	107	3,91	94	3,37	81
4,95	119	4,41	106	3,87	93	3,33	80
4,91	118	4,37	105	3,83	92	3,29	79
4,87	117	4,33	104	3,79	91	3,25	78

	4,83	116	4,29	103	3,74	90	3,2	77									
	4,79	115	4,25	102	3,7	89	3,16	76									
	4,75	114	4,2	101	3,66	88	3,12	75									
	4,7	113	4,16	100	3,62	87	3,08	74									
	4,66	112	4,12	99	3,58	86	3,04	73									
	4,62	111	4,08	98	3,54	85	3	72									
	4,58	110	4,04	97	3,49	84	Менше 3	Недостатньо									
	4,54	109	3,99	96	3,45	83											
	4,5	108	3,95	95	3,41	82											
<p>Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час підсумкового контролю засвоєння студентом знань, становить 80 балів.</p> <p>Таблиця 2. Шкала оцінювання диференційованого (іспиту) заліку:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Національна шкала</th> <th>Бальна шкала</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«5»</td> <td>70-80</td> </tr> <tr> <td>«4»</td> <td>60-69</td> </tr> <tr> <td>«3»</td> <td>50-59</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Оцінювання підсумкового контролю вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – не менше 50 балів).</i></p> <p><i>Кінцева кількість балів, яку студент набрав з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (Таблиця 1) та за підсумковий контроль (диференційований залік) (Таблиця 2).</i></p>										Національна шкала	Бальна шкала	«5»	70-80	«4»	60-69	«3»	50-59
Національна шкала	Бальна шкала																
«5»	70-80																
«4»	60-69																
«3»	50-59																
Вимоги до підсумкового тестового контролю	<p>Підсумковий тестовий контроль зараховується студенту, якщо він демонструє володіння практичними навичками та набрав при виконанні тестового контролю теоретичної підготовки не менше 50 балів.</p> <p>Максимальна кількість балів за підсумковий контроль студента (диференційний залік) - 80 балів.</p> <p>Критерії оцінювання студентів за підсумковий контроль здійснюються за схемою: «2» - 0-49 балів; «3» - 50-60 балів; «4» - 61-70 балів «5» - 71 – 80 балів</p> <p>Оцінювання підсумкового тестового завдання здійснюється шляхом ділення максимального балу підсумкового контролю – 80 - на кількість тестових питань у варіанті і перемножується на кількість правильних тестових відповідей студента.</p>																
Практичні заняття	Модуль 1																
Аудиторна робота																	
Змістовий модуль 1																	
T1-8	Сума - 120 (Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів)																
Контрольна робота	20																
Тест	10																
Робота на парах	5																
Реферат	10-12																
Умови допуску до підсумкового контролю	Семестровий контроль передбачений у формі заліку. Передбачає підсумкову оцінку у 200-бальній шкалі як сума оцінок за поточний контроль знань (усне опитування, тести, перевірка рефератів), результатів складання за змістовий модуль.																
7. Політика вивчення навчальної дисципліни																	
Організація навчального процесу здійснюється із застосуванням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими																	

мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

8. Рекомендована література

Базова

1. М.І. Швед, А.А. Гудима, С.М. Геряк та ін. Екстрена медична допомога: посібник – Тернопіль: ТДМУ, 2016 – 448 с.
2. О.В. Нам'ятов. Комплект навчально-методичних матеріалів з дисципліни “Екстрена і невідкладна медична допомога”. – К., ПВНЗ “Міжнародна академія екології та медицини”, кафедра внутрішньої медицини з курсом ендокринології, 2020.

Допоміжна:

3. Авруцкий Г.Я., Балаболкин М.И., Баркачан Э.С. и др. Справочник по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи. – Ростов-на -Дону: Феникс, 2005. –Т.1. – 576 с.; Т.2.- 575 с.
4. Алгоритм экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Луганск, 2000.
5. Бунятян А.А. Справочник по реаниматологии и анестезиологии. -М.: Медицина, 2006. 272 с.
6. Довідник з медичної допомоги на догоспітальному етапі (за редакцією І. С. Зозулі). Київ, “Здоров’я”, 2004.
7. Ковальчук Л.Я., Гнатів В.В., Бех М.Д і ін. Анестезіологія реанімація та інтенсивна терапія невідкладних станів. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. – 324 с.
8. Москаленко В. Ф., Рошін Г. Г., Нащок М. В. та ін. Стандарти надання невідкладної медичної допомоги на догоспітальному етапі за протоколами. В кн.: Проблеми військової охорони здоров’я. Київ, 2005, с. 293 – 297
9. Сафар П. Сердечно-легочно-мозговая реанимация /Пер. с англ. - М.: Медицина, 2004.

Старший викладач кафедри  О.В. Нам'ятов