ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ»
Кафедра внутрішньої медицини з курсом ендокринології

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРОФЕСІЙНІ ХВОРОБИ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 222 Медицина

Розглянуто та схвалено
на засіданні кафедри внутрішньої медицини
з курсом ендокринології

Протокол № 1 від «9» 9 2020 р.

Завідувач кафедри _____ д. мед. н. Пострелко В. М.

Київ 2020

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Професійні хвороби
Викладач (-і)	Нам'ятов О.В
Контактний телефон викладача	066 790 79 46
E-mail викладача	Namyatov 1950@gmail.com
Формат дисципліни	Нормативна дисципліна
Обсяг дисципліни	45 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	Namyatov 1950@gmail.com
Консультації	Немає за програмою

2. Анотація дисципліни

Професійні хвороби - навчальна дисципліна, яка містить

- вивчення професійних захворювань — їх патогенезу, симптоматики, перебігу, віддалених наслідків, питань терапії, медичної реабілітації, експертизи працездатності; особливого значення набуває рання діагностика професійних захворювань;
- вивчення неспецифічної дії професійних факторів їх значення в розвитку, перебігу і наслідках загальних, непрофесійних захворювань.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення захворювань, які виникають під впливом шкідливих факторів виробничого середовища або трудового процесу.

В системі медичних знань одне з основних місць займає терапевтична підготовка майбутнього лікаря, складовою частиною якої є професійна патологія. Майбутнім лікарям будь-якої спеціальності вкрай необхідні відповідні знання з профпатології для надання медичної допомоги робітникам промислових підприємств, попередження можливого несприятливого впливу шкідливих факторів виробничого середовища на організм працюючого. Тому викладання в медичних вузах курсу професійних хвороб має суттєве значення.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Професійні хвороби»:

- формування знань основних особливості виникнення та перебігу професійних хвороб;
- володіти достатніми організаційними і практичними навичками з лікування, надання невідкладної медичної допомоги при професійних отруєннях, експертизи працездатності і профілактики при професійних захворюваннях.

4. Результати навчання (компетентності)

В результаті вивчення дисципліни «Підготовка офіцерів запасу» Модуль 3: студенти повинні:

ЗНАТИ:

- роль і значення шкідливих факторів виробничого середовища у виникненні професійних захворювань;
- етапи становлення професійної патології як клінічної дисципліни для внутрішньої медицини та внесок окремих вчених на кожному з її етапів;
- механізми розвитку професійних захворювань;
- клінічні симптоми, методи діагностики професійних захворювань;
- діагностичні критерії професійних захворювань;
- принципи лікування, профілактики та реабілітації хворих із професійними захворюваннями;
- принципи експертизи працездатності хворих із професійними захворюваннями.

УМІТИ:

- визначати можливу роль і значення шкідливих факторів виробничого середовища у виникненні професійних захворювань;
- аналізувати і використовувати для обґрунтування зв'язку захворювання з умовами праці хворого дані санітарно-гігієнічної характеристики;
- вирішувати питання про визначення кола осіб, які підлягають обов'язковому попередньому при вступі на роботу і періодичним медичним оглядам;
- аналізувати результати медичних оглядів, розробляти раціональні рекомендації з питань реабілітації, працевлаштування, лікування виявлених хворих;
- виявляти ступінь втрати працездатності при професійних захворюваннях, підбирати раціональні види праці для професійних хворих;
- діагностувати різні види пневмоконіозів, встановлювати діагноз ранніх стадій захворювання;
- визначати і оцінювати рентгенологічні зміни, які є специфічними для пневмоконіозів;
- інтерпретувати результати обстеження функції зовнішнього дихання хворого на пилові захворювання легень;
- володіти навичками функціональної діагностики вібраційної хвороби (палестезіометрія, альгезіометрія, капіляроскопія, холодова проба) і оцінки їх результатів;
- аналізувати і оцінювати результати аудіометричного дослідження;

- визначити наявність професійного захворювання, обумовленого фізичним навантаженням та перенапруженням окремих органів і систем;
- формулювати попередній діагноз при професійному захворюванні, обумовленому впливом різних факторів виробничого середовища;
- призначати лікування, складати план індивідуальних профілактичних та реабілітаційних заходів при професійних захворюваннях;
- на основі клінічної картини захворювання, ступеня функціональних розладів, професії хворого, умов його праці вирішувати питання про працездатність і раціональне працевлаштування;
- проводити диференціальну діагностику між передбачуваним професійним і непрофесійним захворюванням, що має схожі клінічні симптоми;
- складати план диспансерного спостереження за хворим із професійним захворюванням.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ НАВИЧОК ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ ПРАКТИКИ

1. визначити наявність професійного захворювання, обумовленого фізичним навантаженням та перенапруженням окремих органів і систем;
2. формулювати попередній діагноз при професійному захворюванні, обумовленому впливом різних факторів виробничого середовища;
3. призначати лікування, складати план індивідуальних профілактичних та реабілітаційних заходів при професійних захворюваннях.

5. Організація вивчення навчальної дисципліни

Обсяг курсу

Вид заняття	***Загальна кількість годин 45***
Лекції	6
Практичні (семінарські) заняття	14
Самостійна робота	25

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірко вий
IX	222 Медицина	5	Нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Літер атура	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконан ня
Змістовний модуль 1					
ТЕМА 1. Загальні питання професійної патології.	ПЗ 1	1- 9	Робота на парах 1 год.	9,2	Згідно розкладу
ТЕМА 2. Пневмоконіози.	ПЗ 2	1- 9	Робота на парах 1 год.	9,2	
ТЕМА 3. Хронічний бронхіт та хронічне обструктивне захворювання легенів пилової етіології.	ПЗ 3	1- 9	Робота на парах 1 год.	9,2	
Змістовний модуль 2					
ТЕМА 4. Вібраційна хвороба та нейросенсорна приглухуватість. Висотна та кесонна хвороба.	ПЗ	1- 9	Робота на парах 1 год.	9,2	Згідно розкладу
ТЕМА 5. Професійні хвороби, зумовлені впливом електромагнітного випромінювання та ультразвуку, дією несприятливих факторів виробничого мікроклімату.	ПЗ 5	1- 9	Робота на парах 1 год.	9,2	
ТЕМА 6. Професійні захворювання, пов'язані з перенапруженням окремих органів і систем.	ПЗ 6	1- 9	Робота на парах 1 год.	9,2	
Змістовний модуль 3					
ТЕМА 7. Професійна інтоксикація бензолом.	ПЗ	1- 9	Робота на парах 1 год.	9,2	Згідно розкладу
ТЕМА 8. Інтоксикація аміно- та нітроз'єднаннями бензолу, окисом вуглецю.	ПЗ 8	1- 9	Робота на парах 1 год.	9,2	
ТЕМА 9. Професійні інтоксикації свинцем, миш'яковистим воднем.	ПЗ 9	1- 9	Робота на парах	9,2	

			1 год.		
Змістовний модуль 4					
ТЕМА 10. Професійні хвороби органів дихання токсико-хімічної етіології.	ПЗ 10	1- 9	Робота на парах 1год.	9,2	Згідно розкладу
ТЕМА 11. Професійні токсичний гепатит та токсична нефропатія.	ПЗ 11	1- 9	Робота на парах 1 год.	9,2	Згідно розкладу
ТЕМА 12. Професійні інтоксикації отрутохімікатами, що використовуються при сільськогосподарських роботах.	ПЗ 12	1- 9	Робота на парах 1 год.	9,2	Згідно розкладу
Змістовний модуль 5					
ТЕМА 13. Професійні нейротоксикози.	ПЗ 13	1-11	Робота на парах 1 год.	9,2	Згідно розкладу
Диф. залік	ПК	1-11	Тести 1 год.	80	Згідно розкладу

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу

Поточний контроль здійснюється на основі контролю теоретичних знань, навичок і вмінь на практичних заняттях. Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:
а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності;
б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;
в) розв'язання типових ситуаційних задач;
г) контроль практичних навичок;
д) розв'язання типових задач з діагностики, надання медичної допомоги, медичної евакуації, лікування і профілактики.
Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.
Підсумковий контроль успішності навчання проводиться у вигляді диф. заліку (усно і тестових завдань).
Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів.
Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали.
Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.
Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

Таблиця 1. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються іспитом (диференційованим заліком))

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	4,45	107	3,91	94	3,37	81
4,95	119	4,41	106	3,87	93	3,33	80
4,91	118	4,37	105	3,83	92	3,29	79
4,87	117	4,33	104	3,79	91	3,25	78
4,83	116	4,29	103	3,74	90	3,2	77
4,79	115	4,25	102	3,7	89	3,16	76
4,75	114	4,2	101	3,66	88	3,12	75
4,7	113	4,16	100	3,62	87	3,08	74
4,66	112	4,12	99	3,58	86	3,04	73
4,62	111	4,08	98	3,54	85	3	72
4,58	110	4,04	97	3,49	84	Менше 3	Недостатньо
4,54	109	3,99	96	3,45	83		
4,5	108	3,95	95	3,41	82		

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час підсумкового контролю засвоєння студентом знань , становить **80 балів.**

Таблиця 2. Шкала оцінювання диференційованого (іспиту) заліку:

Національна шкала	Бальна шкала
«5»	**70-80**
«4»	**60-69**
«3»	**50-59**

Оцінювання підсумкового контролю вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – не

менше **50 балів**).

Кінцева кількість балів, яку студент набрав з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (Таблиця 1) та за підсумковий контроль (диференційований залік) (Таблиця 2).

Вимоги до підсумкового тестового контролю	Підсумковий тестовий контроль зараховується студенту, якщо він демонструє володіння практичними навичками та набрав при виконанні тестового контролю теоретичної підготовки не менше **50 балів**. Максимальна кількість балів за підсумковий контроль студента (диференційний залік) - **80 балів**. Критерії оцінювання студентів за підсумковий контроль здійснюються за схемою: «2» - 0-49 балів; «3» - 50-60 балів; «4» - 61-70 балів «5» - 71 – 80 балів Оцінювання підсумкового тестового завдання здійснюється шляхом ділення максимального балу підсумкового контролю – 80 - на кількість тестових питань у варіанті і перемножується на кількість правильних тестових відповідей студента.
Практичні заняття	Модуль 1

Аудиторна робота (Змістовий модуль 1)	
Т 1-6	Сума - 120 (Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів)
Контрольна робота	20
Тест	10
Робота на парах	5
Реферат	15
Умови допуску до підсумкового контролю	Семестровий контроль передбачений у формі заліку. Передбачає підсумкову оцінку у 200-бальній шкалі як сума оцінок за поточний контроль знань (усне опитування, тести, перевірка рефератів), результатів складання за змістовий модуль.

7. Політика вивчення навчальної дисципліни

Організація навчального процесу здійснюється із застосуванням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

8. Рекомендована література

Базова:

1. Нам'ятов О.В. Навчально-методичний комплект з навчальної дисципліни «Професійні хвороби»». – К., ПВНЗ "Міжнародна академія екології та медицини". Кафедра внутрішньої медицини з курсом ендокринології. – К., 2019.
2. Костюк І. Ф., Капустник В. А. Професійні хвороби: Підручник. – 2-е вид., переробл. і доп. - К.: Здоров'я, 2003. - 582 с.

Допоміжна:

3. Конституція України (1996 р).
4. Закон України «Про охорону праці» від 14.10.92 із змінами від 21.11.02.
5. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник / За ред. Є.П. Желібо. - Львів: Новий світ, 2001.- 289 с.
6. Кодекс законів України про працю.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2011 р № 1232.
8. НПАОП 0.00-4.35-04 "Порядок розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві", затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 1112 від 25.08.2004 р.
9. О.В. Нам'ятов. Комплект навчально-методичних матеріалів з дисципліни «Охорона праці в галузі». – К., ПВНЗ "Міжнародна академія екології та медицини", кафедра соціально-гуманітарних дисциплін, 2020.
10. Нам'ятов О.В. Навчально-методичний комплект з навчальної дисципліни «Екстрена і невідкладна медична допомога» Кафедра внутрішньої медицини з курсом ендокринології. – К., 2020.
11. Нам'ятов О.В. Навчально-методичний комплект з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій». Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін. – К., 2017.

Старший викладач кафедри _____О.В. Нам'ятов